# OSNOVNA ŠKOLA

# ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

# 

**KURIKUL**

šk.god. 2023./2024.

29. rujna 2023.



R E P U B L I K A H R V A T S K A

KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA

P E T R O V S K O

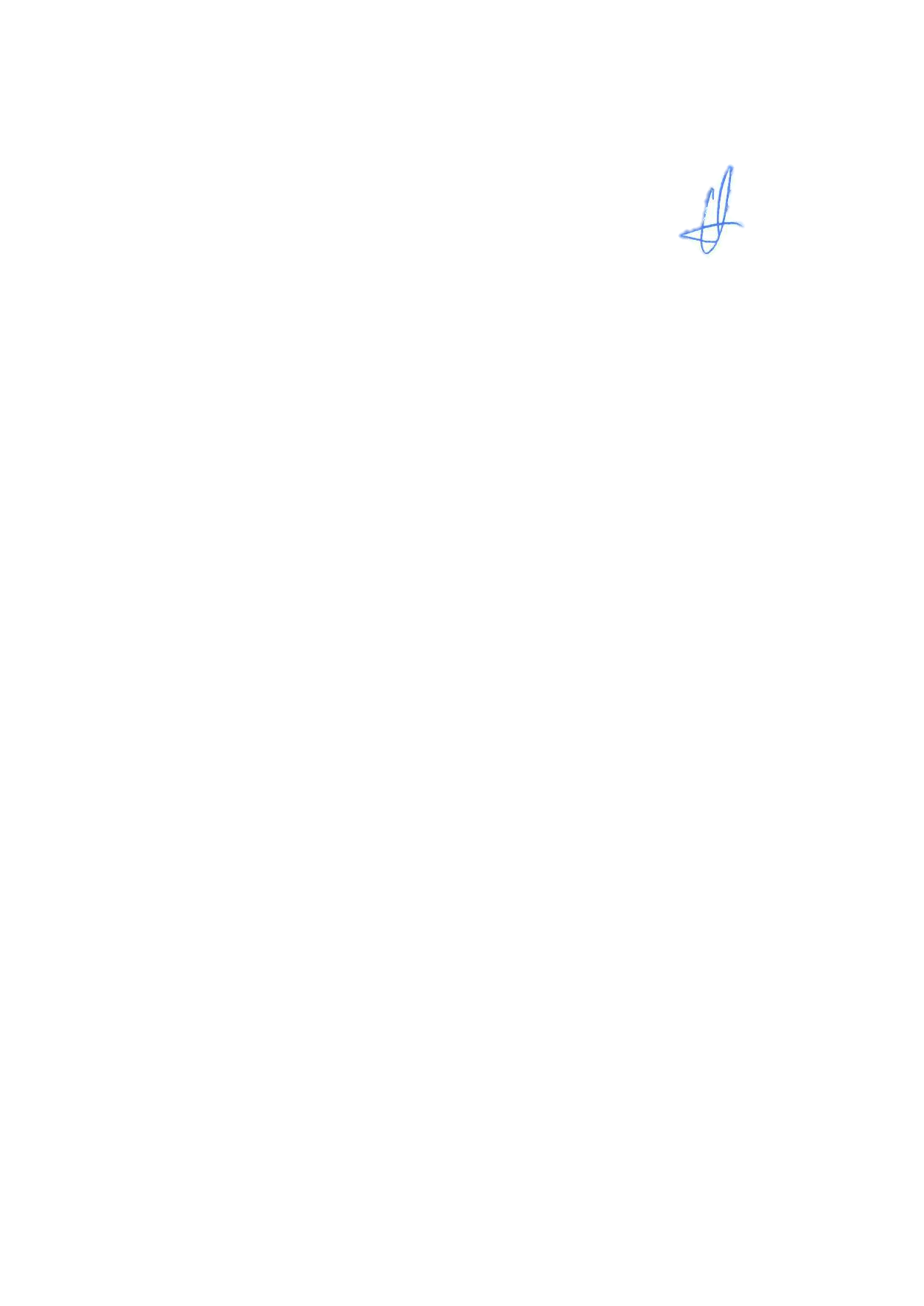
KLASA: 602-01/23-01/14

URBROJ: 2140-76-01-23-68

U Petrovskom, 29. rujna 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnonoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, te čl. 24. Statuta škol ,Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2022. ,na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

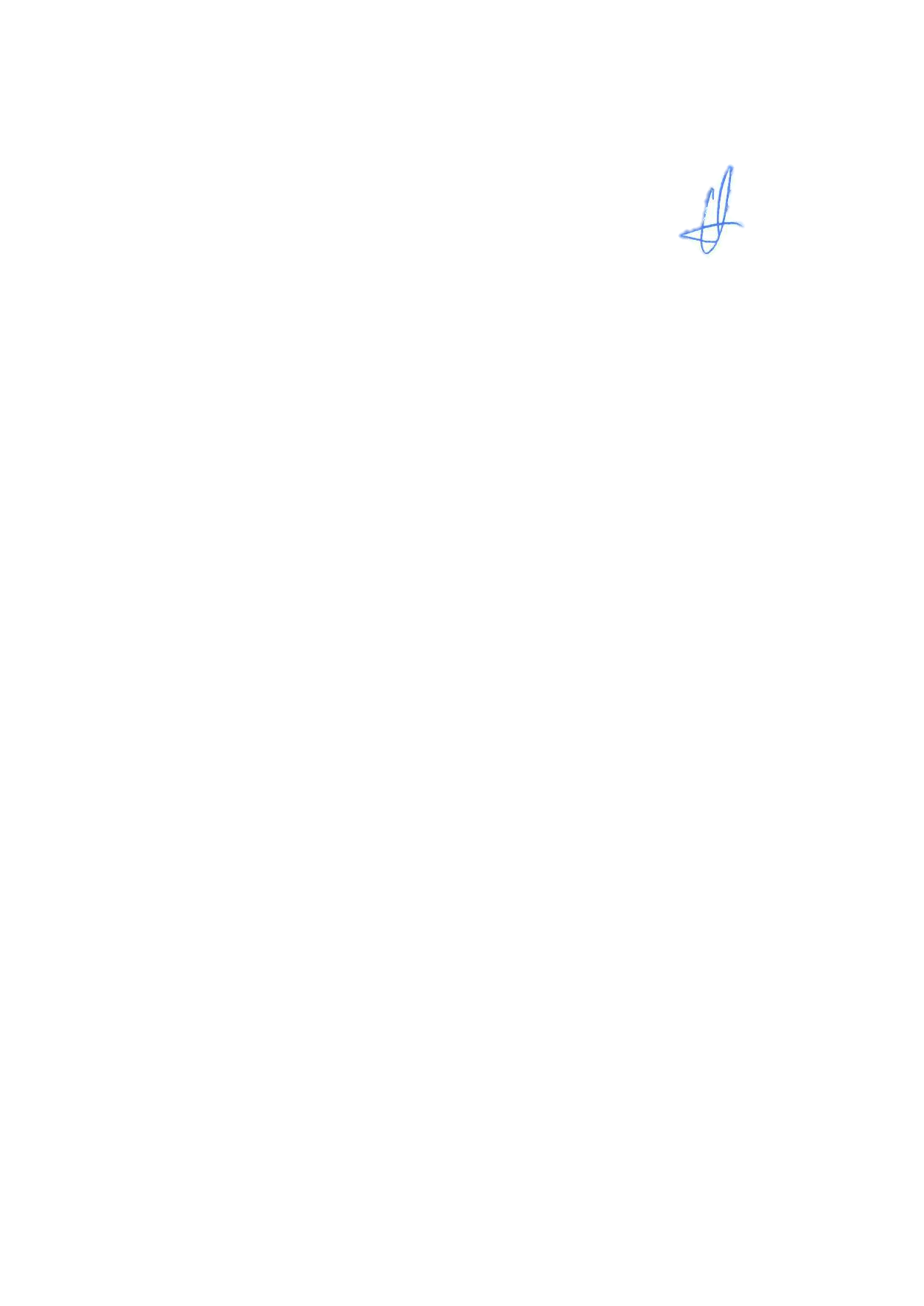
**KURIKUL ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**



Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.



Ravnateljica:

**Andrijana** **Osredečki, mag. prim. educ.**

Predsjednica Školskog odbora:

**Tina Zorko, dipl.uč.**

REPUBLIKA HRVATSKA

KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

**KURIKUL**

**OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO**

**ZA ŠK. GOD. 2023./2024.**

**PETROVSKO, RUJAN 2023.**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

(Izborna nastava)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE  PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ.  (MATIČNA ŠKOLA) | | | | UKUPNO PLANIRANO |
| **1.a** | **2.a** | **3.a** | **4.a** |
| Vjeronauk | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 8 (280) |
| Njemački jezik | - | - | - | 2 (70) | 2 ( 70) |
| Informatika | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 8 (280) |
| UKUPNO 1. – 4. | 4 (140) | 4 (140) | 4 (140) | 6 (210) | 18 (630) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE  PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ.  (PODRUČNA ŠKOLA SLATINA) | | | UKUPNO PLANIRANO |
| **1.b+3.b** | **2.b** | **4.b** |  |
| Vjeronauk | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 6 (210) |
| Njemački jezik | - | - | 2 (70) | 2 (70) |
| Informatika | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 6 (210) |
| UKUPNO 1. – 4. | 4 (140) | 4 (140) | 6 (210) | 14 (490) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE  PO ODJELIMA OD 5. DO 8. RAZ. | | | | | | | UKUPNO PLANIRANO |
| **5.a** | **5.b** | **6.a** | **7.a** | **7.b** | **8.a** | **8.b** |  |
| Vjeronauk | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 14 (490 ) |
| Njemački jezik | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 14 (490 ) |
| Informatika | - | - | - | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 8 (280 ) |
| UKUPNO 5. – 8. | 4 (140) | 4 (140) | 4 (140) | 6 (210) | 6 (210) | 6  (210) | 6 (210) | 36 (1260 ) |

**PLANOVI IZBORNE NASTAVE**

1.1. VJERONAUK – 1. RAZRED

VJEROUČITELJI: ROMANA RANOGAJEC ŠAFRANKO i IVICA BRKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA |  Učenik će moći: otkrivati tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj  krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; istraživati, koristiti naučeno, razvijati sposobnosti   Upoznavati, prihvaćati i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim ˝govorom vjere˝ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje). |
| VREMENIK | Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu  kroz šk. g. 2023./2024. u skladu s mjesečnim planom. |
| POTREBNI RESURSI | Materijalni: Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o stvaranju svijeta i Isusovu životu, fotokopiranje materijala, pametna ploča.  Ljudski: profesionalne i osobne kompetencije učitelja i voditelja. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Objavljivanje i prezentacija sadržaja, web stranica škole. |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | Nezainteresiranost učenika. |

1.2. VJERONAUK – 2. RAZRED

VJEROUČITELJI: ROMANA RANOGAJEC ŠAFRANKO i IVICA BRKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI |  Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji te u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života;   U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;   Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Za učenike **2.** razreda |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim ˝govorom vjere˝ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog  odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje). |
| VREMENIK | Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu, kroz šk.g. 2023./2024. u skladu s mjesečnim planom. |
| TROŠKOVNIK | Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, kolaž papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o Abrahamu, Noi, Josipu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada. |

1.3. VJERONAUK – 3. RAZRED

VJEROUČITELJI: ROMANA RANOGAJEC ŠAFRANKO i IVICA BRKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Za učenike **3.** razreda.  Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima. |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023./ 2024. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Tijekom školske godine rezultate rada vrednovati ću pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva. |

1.4. VJERONAUK – 4. RAZRED

VJEROUČITELJI: ROMANA RANOGAJEC ŠAFRANKO i IVICA BRKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i usvojiti nastavno gradivo četvrtog razreda (Božje stvaralaštvo – zemlja Božja kuća, Božje zapovijedi, Božji glasnici, Isus – sin Božji, Kristova Crkva). Odgoj za život prema Božjim zapovijedima i nasljedovanju Isusa u riječi i djelu te verbalno, a ne nasilno rješavanje sukoba. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Za učenike **4.** razreda |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023./ 2024. |
| TROŠKOVNIK | Audiovizualni materijali – 50 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. |

1.5. VJERONAUK – 5. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Odgajati se za ljubav i zajedništvo. Naučiti poštivati sebe i druge osobe,iskreno komunicirati i nenasilno rješavati sukobe.Upoznati se s drugim religijama, židovstvo, islam, kršćanstvo. Proširiti i upotpuniti znanje o Isusu Kristu, njegovim učenicima,prve kršćane, apostola Pavla. upoznati različite načine molitve, meditacije. Učiti iskreno komunicirati i nenasilno u razgovoru rješavati probleme. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Za učenike **5.** razreda |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno- umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Audiovizualni materijali –50 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. |

1.6. VJERONAUK – 6. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za menusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju … Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Za učenike **6.** razreda |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Audiovizualni materijali – 50 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. |

1.7. VJERONAUK – 7. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i usvojiti nastavno gradivo sedmog razreda. Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost. Odgajati se psihički, fizički za pravilan odnos i život u pubertetu. Shvatiti smisao i poruku Dekaloga i njegovu aktualnost u današnjem vremenu. Učiti iz povijesti izraelskog naroda, proroka. Aktualizirati, razumjeti poslanje Crkve - nove proročke zajednice, pokret ekumenizma. Trajno otkrivati tajne čovjekovog postojanja i smrti. Učiti se iskrenom razgovoru, toleranciji i miroljubivom rješavanju problema. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Za učenike **7.** razreda |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Audiovizualni materijali oko 50 eura. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. |

1.8. VJERONAUK – 8. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i usvojiti nastavno gradivo osmog razreda (upoznati i izgraditi svij život, religioznost, ateizam, različiti religiozni pokreti, Biblijska i današnja slika svijeta, katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Isus Krist sakrament potvrde. Odgajati se za život u ljubavi i prijateljstvu i uvijek nenasilno rješavat sukobe. Izgraditi se kao odgovorna osoba i istinski kršćanin u svijetu. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Za učenike **8.** razreda |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023./ 2024. |
| TROŠKOVNIK | Audiovizualni materijali –50 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. |

* 1. 1.9. NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura.  Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika.  Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja.  Razvijanje intelektualnih kompetencija. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023./ 2024. |
| TROŠKOVNIK | Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,…  (oko 20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje |

* 1. 1.10. NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Svladavanje osnovnih fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika  Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  Razvijanje intelektualnih kompetencija |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir.  (oko 20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje |

* 1. 1.11. NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Sposobnost slušanja, pisanja, čitanja rečenica i kraćih tekstova, te sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika  Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  Razvijanje intelektualnih kompetencija |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,…  (oko 20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje |

* 1. 1.12. NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, globalnog i selektivnog čitanja i pisanja, pisanja kraćih sastavaka i stvaralačkog pisanja  Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika  Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  Razvijanje intelektualnih kompetencija |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,… (oko 20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje |

* 1. 1.13. NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja te razvijanje sposobnosti primjene otkrivanja gramatičkih i pravopisnih pravila  Osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama  Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika  Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  Razvijanje intelektualnih kompetencija |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir  (oko 20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje |

1.14. INFORMATIKA – 1. RAZRED

UČITELJ: DOMAGOJ KOBEŠČAK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.  Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.  Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. |
| NOSITELJI | Učitelj informatike i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Jednom tjedno 2 školska sata |
| TROŠKOVNIK | 20 eura – troškovi papira |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

1.15. INFORMATIKA – 2. RAZRED UČITELJI:

KATARINA MURANIĆ i DOMAGOJ KOBEŠČAK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.  Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učiteljice prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.  Prema savjetima učiteljice odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice. Uz pomoć učiteljice surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. |
| NOSITELJI | Učiteljica informatike i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Jednom tjedno 2 školska sata |
| TROŠKOVNIK | 20 eura – troškovi papira |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

1.16. INFORMATIKA – 3. RAZRED

UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ I DOMAGOJ KOBEŠČAK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.  Koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učiteljice vrednuje svoje rješenje. Slaže podatke na koristan način. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |
| NOSITELJI | Učiteljica informatike i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Jednom tjedno 2 školska sata |
| TROŠKOVNIK | 20 eura – troškovi papira |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

1.17. INFORMATIKA – 4. RAZRED

UČITELJI: KATARINA MURANIĆ I DOMAGOJ KOBEŠČAK

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.  Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| NOSITELJI | Učiteljica informatike i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Jednom tjedno 2 školska sata |
| TROŠKOVNIK | 20 eura – troškovi papira |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

1.18. INFORMATIKA – 7. RAZRED

UČITELJ: KATARINA MURANIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| NOSITELJI | Učiteljica informatike i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Jednom tjedno 2 školska sata |
| TROŠKOVNIK | 100 eura (papir i toner) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

* 1. 1.19. INFORMATIKA – 8. RAZRED

UČITELJ: KATARINA MURANIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| NOSITELJI | Učiteljica informatike i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Jednom tjedno 2 školska sata |
| TROŠKOVNIK | 20 eura – troškovi papira |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Ove školske godine organizirana je dopunska nastava iz navedenih predmeta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZRED | UČITELJ | PREDMET |
| 1.a | Andreja Cigula | Hrvatski jezik, Matematika |
| 2.a | Irena Šimunović | Hrvatski jezik, Matematika |
| 3.a | Tina Zorko | Hrvatski jezik, Matematika |
| 4.a | Vesna Mikša | Hrvatski jezik, Matematika |
| 1.b+3.b (Slatina) | Suzana Umičević | Hrvatski jezik Matematika |
| 2.b (Slatina) | Ivana Kmetić | Hrvatski jezik, Matematika |
| 4.b (Slatina) | Vlasta Ptičar | Hrvatski jezik, Matematika |
| 5.b, 6.a, 7.a i 8.a | Brankica Matijašec | Hrvatski jezik |
| 5. a, 7. b i 8. b | Antonija Čekolj | Hrvatski jezik |
| 5.a, 5.b, 6.r, .8.a, 8.b | Dubravka Tržić | Matematika |
| 5. -8. raz. | Andreja Kranjčec | Engleski jezik |
| 7.a i 7.b | Maja Vahtarić | Matematika |
| 5.-8. raz. | Anica Špiljak | Povijest |
| 5.-8. raz. | Anica Špiljak | Geografija |
| 7.-8. raz. | Marina Puljko Kulfa | Kemija |
| 7.-8. raz. | Jasmin Pristušek | Fizika |

2.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| OČEKIVANI ISHODI | Osposobiti učenike da razgovaraju u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje misli i osjećaje te da čitaju i pišu školskim formalnim pismom slova, riječi i kraće rečenice. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima kojima je potrebna u početnom čitanju i pisanju |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi |
| POTREBNI RESURSI | Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje |

2.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.  Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa. |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje - 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | 2.r Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | 2.r Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa. |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.a

UČITELJICA: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje ( 20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.a

UČITELJICA: TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka) |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učeniku |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi |
| TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka) |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učeniku |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi |
| TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.a

UČITELJICA: Vesna Mikša

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenicima sporijeg usvajanja znanja |
| NOSITELJI | Učiteljice, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | individualnom edukacijom |
| VREMENIK | tijekom godine, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 15 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenicima sporijeg usvajanja znanja |
| NOSITELJI | Učiteljice, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | individualnom edukacijom |
| VREMENIK | tijekom godine, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 15 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| OČEKIVANI ISHODI | Usvojiti brojevni niz do 20  Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20  Usvojiti pojam količine |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u 1.r. |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje |

2.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.b.

PŠ SLATINA

UČITELJICA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 1. razreda |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje- 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |

2.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | 2.r Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.  Usvojiti brojevni niz do 20  Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20  Usvojiti pojam količine |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 2.r |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |

2.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.a

UČITELJIICA: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja za 2. razred. |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. prema potrebi |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.a

UČITELJ: TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učeniku |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, papir u boji - 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.b

UČITELJICA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom učeniku |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

2.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.a

UČITELJICA: Vesna Mikša

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | individualnim pristupom učenicima |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 15 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje |

2.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE | individualnim pristupom učenicima |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 15 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje |

2.17. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. r.

UČITELJICE: Brankica Matijašec, Antonija Čekolj

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -svladavanje ključnih pojmova propisanih predmetnim kurikulumom  -razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak  -ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć  učenicima koji rade po prilagođenom programu i  učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na  redovnom satu hrvatskoga jezika |
| NAMJENA  (ZADAĆE) | -uklanjanje teškoća pri svladavanju ključnih pojmova  -osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje  -pomoću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju  -vježbati i utvrditi gradivo  -spoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih  primijeniti u rješavanju zadataka  -ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka -poticati ljubav prema materinskom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi. |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljice |
| NAČIN REALIZACIJE | -učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno  -metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode  razgovora, metoda rada na tekstu  -čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u  parovima |
| VREMENIK | -tijekom cijele godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | -15 eura za papir |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika  -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja |

2.18. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA – (5.- 8.r.)

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.  Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i jezičnog gradiva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. |
| NOSITELJI | Učenici 5., 6., 7. i 8. r.,  učiteljica i škola. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni materijal, olovke, krede, bojice, flomasteri, CD player, DVD player, interaktivna ploča, audio i video materijali, laptop, projektor, 40 eura. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje učenikova napretka, test znanja. |

2.19. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 5.r, 6.r i 8. r

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova.  Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem.  Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost.  Razvijati matematičku pismenost te izražavanje. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionički tip rada/ on line s učenicima 1 sat tjedno ( 35 sati ukupno) |
| VREMENIK | Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | 50 eura za papir i potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika. |

2.20. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 7.a i 7.b

UČITELJICA: MAJA VAHTARIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova.  Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem.  Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost.  Razvijati matematičku pismenost te izražavanje. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionički tip rada/ on line s učenicima 1 sat tjedno |
| VREMENIK | Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | 40 eura za papir i potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika. |

2.21. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE - 5.. i 7.. r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povezivanje sadržaja iz geografije sa svakodnevnim događajima |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Pomoći slabijim učenicima u rješavanju složenijih geografskih zadataka |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici: korištenje atlasa, globusa, radne bilježnice |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2023./2024 |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje materijala 20 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Olakšati učenicima pismene i usmene provjere. Individualni rad s učenicima. |

2.22. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ POVIJESTI – 6. i 8. r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Lakše svladavanje propisanih predmetnih ishoda. Razviti kod učenika ljubav prema povijesti radi boljeg snalaženja u sadašnjosti i značenja za mirniju budućnost. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Pomoći učenicima kod rješavanja nešto složenijih zadataka. |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici: radne bilježnice, prezentacije, video zapisi |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2023./2024 |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje materijala 20 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Olakšati učenicima pismene i usmene provjere. Individualni pristup učeniku i praćenje napredovanja. |

2.23. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ KEMIJE – 7. - 8. r

UČITELJICA: MARINA PULJKO KULFA

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Po jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku.  Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadatcima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2023.- lipanj 2024.), ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK | 20 eura za papir i potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja. |

2.24. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE – 7. - 8. r

UČITELJ: JASMIN PRISTUŠEK

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu. |
| NOSITELJI | Učenici i učitelj |
| NAČIN REALIZACIJE | Jedan sat tjedno u sedmim razredima te jedan sat tjedno u osmim razredima s učenicima s individualiziranim pristupom svakom učeniku.  Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadatcima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2023.- lipanj 2024.), ukupno 70 sati |
| TROŠKOVNIK | 15€ za papir i potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja. |

3. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Ove školske godine organizirana je dodatna nastava iz navedenih predmeta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZRED | UČITELJ | PREDMET |
| 1.a | Andreja Cigula | Matematika |
| 2.a | Irena Šimunović | Matematika |
| 3.a | Tina Zorko | Matematika |
| 4.a | Vesna Mikša | Matematika |
| 1.b+ 3.b (Slatina) | Suzana Umičević | Matematika |
| 2.b (Slatina) | Ivana Kmetić | Matematika |
| 4.b (Slatina) | Vlasta Ptičar | Matematika |
| 7.-8. raz. | Brankica Matijašec | Hrvatski jezik |
| 5.-8. raz | Anica Špiljak | Geografija |
| 7.-8. raz. | Andreja Kranjčec | Engleski jezik |
| 5.-8. raz. | Dubravka Tržić | Matematika |
| 5. -8. raz. | Katarina Muranić | Informatika |
| 7.,8. raz. | Marta Klarić Adanić | Njemački jezik |
| 7., 8. raz. | Jasmin Pristušek | Fizika |

3.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.a

UČITELJICA: Andreja Cigula

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| OČEKIVANI ISHODI | Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Individualno praćenje napredovanja učenika |

3.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| OČEKIVANI ISHODI | Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje - 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Individualno praćenje napredovanja učenika |

3.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.a

UČITELJICA: Irena Šimunović

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje. |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima; rad u školi |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje |

3.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.b

PŠ SLATINA

UČITELJI: IVANA KMETIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje. |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima; rad u školi |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje |

3.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje i žele proširiti svoje znanje. |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, papir u boji- 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Individualno praćenje napredovanja učenika |

3.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.a

UČITELJICA: TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja; rad na problemskim zadacima |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Zajedničkim radom u skupini i individualnim pristupom učeniku |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, papir u boji (15€) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Natjecanja u odjelu; individualno praćenje učenika i njihova napretka |

3.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.a

UČITELJICA: Vesna Mikša

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete  -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika  -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija  -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije  -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika  -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima  -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje  -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija  -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova  -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje  -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka  -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo  -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama |
| NOSITELJI | -učiteljice 4. razreda  -učenici 4. razreda OŠ Petrovsko |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (40 €) |

3.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete  -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika  -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija  -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika)  -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije  -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika  -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima  -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje  -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija  -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova  -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje  -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka  -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo  -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama |
| NOSITELJI | -učenici 4. razreda PŠ Slatina |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (40€) |

3.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE (6. razred i 8. razred)

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Priprema učenika za natjecanje iz geografije |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Upoznavanje Europe prema temama općeg i regionalnog razvoja; sposobnost snalaženja na slijepim zemljovidima Europe; sposobnost rješavanja složenih zadataka po testovima s prošlih natjecanja (školskih, županijskih) te zadataka iz metodičkih priručnika |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Služeći se atlasom, udžbenikom, internetom, povijesnim atlasima, rječnikom, karta geoloških era, testovi s dosadašnjih natjecanja |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Papir 100 kn, odlazak na županijsko natjecanje 20 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Natjecanje (školsko, županijsko) |

3.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (5. – 8. raz.)

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno.  Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje.  Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu.  Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, rad u paru i skupini, on line |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine 2023./2024., 35 sati |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje i izradu plakata, oko 50 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje. Rezultati natjecanja. |

3.11. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 7. i 8. raz.

UČITELJICA: BRANKICA MATIJAŠEC

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, proširivanje sadržaja redovne nastave i uvježbavanje na primjerima  -razvijanje jezične pismenosti  -stjecanje jezične kulture  -osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama  -osvješćivanje važnosti poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o  njemu kao općega kulturnog dobra |
| NAMJENA  (ZADAĆE) | Za učenike koji pokazuju zainteresiranost za jezične sadržaje hrvatskoga jezika, predznanja i potrebu za proučavanjem:  -ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje te ovladavanje jezikom na dodatnoj razini  osnovnoškolskog obrazovanja  -povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima  -upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini  -proširivanje znanja iz povijesti jezika  -razvijanje gramatičkog mišljenja  -razvijanje pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem  -poticanje ljubavi prema materinskom jeziku i izražajnim  mogućnostima jezika te interes za književno stvaralaštvo na  hrvatskom jeziku  -proširivanje znanja iz područja književnosti i medijske kulture |
| NOSITELJI | -učiteljica, učenici 7. i 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | -nastava će se realizirati u učionici i knjižnici (uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja)  -metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, tumačenja, pokazivanja, slušanja, metode razgovora  -čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima |
| VREMENIK | -tijekom šk. godine 2023./2024., 35 sati |
| TROŠKOVNIK | -troškovi za papir, troškovi kopiranja nastavnih listića – 15 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -rješavanje zadataka, testova te kroz sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, pohvala, samovrednovanje postignuća učenika kroz izradu plakata, skupno vrednovanje postignuća učenika, pismeno praćenje napredovanja |

3.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ INFORMATIKE (5. - 8.r.)

UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje širih znanja i vještina programiranja u programskim jezicima ovisno o njihovom uzrastu i mogućnostima (programirati robota), sudjelovanje na natjecanjima iz informatike  - razvijati logičko razmišljanje |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema. Razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji |
| NOSITELJI | Učiteljica: Katarina Muranić, 5. - 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u grupi, odlazak na natjecanje) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni materijal, laptop, projektor, 40 eura. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje znanja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, rezultati na natjecanjima. |

3.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA – 7. - 8.r.

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dodatno osposobiti učenika za govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku, poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora, dodatno razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za engleski jezik te pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Proširiti jezična znanja sposobnosti i vještine darovitim učenicima koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika, proširiti redovne sadržaj dodatnim sadržajima. |
| NOSITELJI | Učiteljica: Andreja Kranjčec, učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje i slušanje s razumijevanjem, transfer komunikacija, gramatičke vježbe u grupi, paru i individualizirano. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, 40 eura. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja i ostvareni rezultati na natjecanjima. |

3.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8.r.)

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - učvršćivanje i proširivanje vokabulara te gramatičkih i jezičnih struktura  - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima i u daljnjem obrazovanju |
| NAMJENA(ZADAĆE) | - jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkim  stranim jezikom  - razvijati kritičko mišljenje, toleranciju  - osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje |
| NOSITELJI | Učiteljica: Marta Klarić Adanić  učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  - rješavanje zadataka vezanih uz nastavni sadržaj na višoj razini |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi kopiranja radnog materijala, 20 eura za papir i materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - debata, diskusija, kritika, provjera  - pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje |

3.15. ŠKOLSKI KURIKUL za DODATNU NASTAVU IZ FIZIKE (7. - 8. RAZRED)

UČITELJ JASMIN PRISTUŠEK

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -rad s učenicima koji u fizici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedeni predmet  -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika  -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija  -povezivanje nastavnih sadržaja (fizika, matematika, kemija)  -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju kroz izvođenje pokusa, praćenje i bilježenje rezultata te oblikovanje zaključaka  - priprema za natjecanje |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika  -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima  -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje  -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija  -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova  -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje  -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka  -popularizacija STEM područja među učenicima  -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama |
| NOSITELJI | Učitelj i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Kombinacija učioničke i online naastave - individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini |
| VREMENIK | Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine (rujan 2023. - lipanj 2024.), ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (15€) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja i ostvareni rezultati na natjecanjima |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti ili grupe | Broj učenika | Godišnji broj sati | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| Mali zbor/folklor | 11 | 35 | Andreja Cigula |
| Mali kreativci | 12 | 35 | Vesna Mikša |
| Mali kreativci | 9 | 35 | Suzana Umičević |
| Mladi vatrogasci | 9 | 35 | Vlasta Ptičar |
| Domaćinstvo | 12 | 35 | Ivana Kmetić |
| Maštaonica | 13 | 35 | Tina Zorko |
| Likovno-kreativni kutak | 15 | 35 | Irena Šimunović |
| *UKUPNO I. - IV.* | *88* | *280* |  |
| Pjevački zbor | 16 | 35 | Martina Štruklec |
| Prometna skupina | 19 | 17.5 | Vesna Požgaj Mihajlović |
| Škola plivanja | 44 | 35 | Sanja Leskovar |
| Ekološka skupina | 11 | 17,5 | Anita Pacak |
| Crveni križ | 15 | 35 | Marta Klarić Adanić |
| Kreativci | 15 | 35 | Marta Klarić Adanić |
| Vjeronaučna skupina | 12 | 70 | Ivica Brkić |
| English Club | 12 | 35 | Andreja Kranjčec |
| ŠSK | 20 | 70 | Katarina Žigman/Sanja Leskovar |
| Šah | 9 | 35 | Domagoj Kobeščak |
| *UKUPNO V. – VIII:* | *176* | *350* |  |
| *UKUPNO I. – VIII:* | *264* | *630* |  |

\*Pojedini učenici predmetne nastave uključeni su u više izvannastavnih aktivnosti

4.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST ''LIKOVNO-KREATIVNI KUTAK“

UČITELJ: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova.  Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju.  Pokazati ustrajnost i urednost u radu. |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima izvannastavne aktivnosti.Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad-likovni radovi,izrade plakata,oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta,uređenje panoa. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Likovno-tehnička sredstva,blokovi-trošak snose roditelji i škola- 30 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. |

4.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MLADI VATROGASCI“

UČITELJICA: VLASTA PTIČAR

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - upozoriti učenike na opasnosti koje mogu uzrokovati požar i kako iz spriječiti, poučiti učenike kako se ponašati u neposrednoj opasnosti, poučiti učenike o uzrocima nastanka požara i o osnovnim vrstama požara, poučiti učenike što poduzeti u slučaju požara, upoznati učenike s radom i opremom Dobrovoljnog vatrogasnog društva, naučiti učenike raznim vještinama poput vezanja čvorova i gašenja nekog predmeta mlazom vode |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Poticati pozitivan stav prema ljudima koji pomažu ostalima u nevolji, tj. poticati solidarnost općenito.  Pokazati ustrajnost i urednost u radu. |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima izvannastavne aktivnosti. Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad.  U školi i izvan nje. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | edukativni materijal za rad, plakati, vodiči, DVD – 40 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - vođenje evidencije o dolascima, vođenje evidencije o napretku učenika i sudjelovanju koje pokazuju na aktivnostima  - za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj aktivnosti |

4.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST ''MALI KREATIVCI''

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati ljubav i pravilan odnos suučenika pri igranju društvenih igara, razvijati kreativnost i maštovitost pri likovnom, glazbenom, književnom, dramatizacijskom izražavanju  Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno .  Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Razvijati svijest u učenika o normama ponašanja te poštivanja pravila igara kao i iskazati trud i angažiranost pri različitom kreativnom izražavanju na različitim poljima |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja, savjetovanje, demonstracije, igre, poučavanje, likovno, glazbeno, jezično i dramsko izražavanje  Program se realizira redovito u učionici škole,  Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni materijal, društvene igre, materijali i pomagala za kreativno izražavanje na različitim poljima - (50 €) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu |

4.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALI ZBOR/FOLKLOR“

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje ljubavi prema pjevanju i narodnim napjevima, dječjim folklornim igrama i plesovima. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Kroz pjesmu, glazbene aktivnosti, igre poticati suradnju i druženje među učenicima; sudjelovanje na školskim priredbama, njegovanje tradicijskih običaja,zavičajnog govora |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici,roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalnom demonstracijom i individualnom ili skupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani, predavanje |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Izrada narodnih nošnji, nabava rekvizita, muzičkih CD-a (70 eura po učeniku – troškove snose roditelji i donatori) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Nastupi na školskim priredbama i prema potrebama izvan škole. |

4.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALI KREATIVCI“

UČITELJCA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz oblikovanje glinom.  Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih.  Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno .  Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Razvijati stvaralačke potencijale učenika.  Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno.  Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo. |
| NOSITELJI | učiteljica , učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Program se realizira redovito u učionici škole,  Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada. |
| VREMENIK | Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i osnovni pribor za rad –do 30€, vlastiti materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje individualnog zalaganja.  Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu. |

4.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST ''MAŠTAONICA''

UČITELJICA: TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izražavati svoje mišljenje i poštivati mišljenje drugih.  Razvijati samopoštovanje kod učenika, razvijati sposobnost uživljavanja u ulogu.  Poticanje na čitanje, govorenje i slušanje te govorno i pismeno izražavanje.  Zauzimanje vlastitog stava i spremnost na obrazloženje istog.  Učenje kroz igru i zabavu. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Razvijati svijest učenika o važnosti: čitanja, bogaćenja rječnika, razmišljanja izvan okvira, maštanja, pomicanja osobnih granica, uvažavanja različitosti, snalaženja u iznenadnim, nepredviđenim situacijama, slušanja drugih, razvijanja vlastitih interesa, pronalaženja nesvakidašnjih rješenja... |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Do 30€, vlastiti materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu |

4.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST “DOMAĆINSTVO”

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje praktičnih vještina u skladu s uzrastom  Usvajanje kućnih i školskih navika  Primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu |
| NAMJENA  (ZADAĆE) | Vježbati pravila ponašanja i suradničkog učenja  Razvijati kreativnost  Razvijati motoriku ruku, postupnost u radu, strpljivost, upornost, preciznost  Izražavanje zadovoljstva zbog napredovanja, uvažavanje svog i tuđeg rada |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru. |
| VREMENIK | Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. |
| TROŠKOVNIK | Do 30 eura, vlastiti materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja, pohvala, poticaj, usmjeravanje. |

4.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST ''PJEVAČKI ZBOR''

UČITELJ: MARTINA ŠTRUKLEC

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih i sl.); rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva |
| NOSITELJI | Učitelj glazbene kulture, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedne probe zbora |
| VREMENIK | 35 sati godišnje u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom šk. god. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ev. potrebnih odjevnih detalja za zbor (majice, marame i sl.) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

4.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST ''EKOLOŠKA SKUPINA''

UČITELJICA: ANITA PACAK

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osobni razvoj učenika; osposobljavanje za kvalitetni život, aktivno sudjelovanje u proširivanju ekološke svijesti za napredak društva u znanju; odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom zdravlju, pov.-kult. baštini |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Za učenike sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, općina |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi i izvan nje |
| VREMENIK | 9. mj. Olimpijski dan ; 10. mj. – svjetski dan kruha, 12. mj. – adventski eko vjenčić, 1. mj. – borba protiv ovisnosti; 2. mj. - Spasimo šume; 3. mj. –Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma; 4. mj. – Dan domaće hrane; 5. mj. –uređenje okoliša škole ; 6. mj.- Svjetski dan zaštite okoliša |
| TROŠKOVNIK | Pribor –40 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Redovito praćenje |

4.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „KREATIVCI“

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih  Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno  Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo  Iskoristiti novac od prodaje predmeta u humanitarne svrhe |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Razvijati stvaralačke potencijale učenika  Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno  Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo |
| NOSITELJI | učiteljica Marta Klarić Adanić  učenici: 5. i 6. razred |
| NAČIN REALIZACIJE | Program se realizira redovito u učionici škole,  Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada. |
| VREMENIK | Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i osnovni pribor za rad ….. 50 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje individualnog zalaganja.  Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu. |

4.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „VJERONAUČNA SKUPINA“

UČITELJ: IVICA BRKIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvojiti vrijednosti altruizma te  potrebu uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih  međuljudskih odnosa. Osposobljavanje za samoorganizirano  učenje i djelovanje. Upoznavanje s religijskim vrijednostima, blagdanima, liturgijskom godinom)  Upoznavanje s temom Vjeronaučne olimpijade ( ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Razvoj vjerskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.  Upoznavanje s životima svetaca. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj: Ivica Brkić, učenici 5.-8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice  (naglasak na božićnu radionicu)   * susret s biblijskim tekstovima * ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz igru * posjet crkvi * pregled prigodnih filmova vjeronaučnog sadržaja   Rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, terenski rad, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija, gledanje tematskih filmova |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine. Dio će biti odrađen na terenu. |
| TROŠKOVNIK | Materijali za izradu plakata, časopis za građu- mjesečnik  MAK, papir za fotokopiranje (50 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.  Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i  prakticiranje vjerničkog života |

4.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „ ENGLISH CLUB“

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati vještinu čitanja na engleskom jeziku, senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova i osvijestiti važnost čitanja za  svakodnevni život. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, prepričavanja teksta, govorenja, glume i dramatizacije, poboljšati tehniku čitanja, motivirati učenike na čitanje omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, igrati uloge, slušati, izgovarati, promatrati, pjevati, igrati se, razvijati međusobnu interakciju s vršnjacima. |
| NOSITELJI | Učiteljica: Andreja Kranjčec, učenici 5. i 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup, rad u paru i rad u skupinama. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, posudba knjiga u knjižnici, možebitni trošak za karte za kino ili kazalište (papiri, kolaž papiri, različite bojice, ljepilo...oprema za možebitne nastupe), 70 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada plakata, prezentacija, fotografija, slikovnica, likovnih radova, literarnih radova, igrokaza... |

4.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „Prometna skupina''

UČITELJICA: VESNA POŽGAJ MIHAJLOVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pažljivost i opreznost u kretanju prometnicama -razvijanje osobne odgovornosti te samopoštovanja i poštovanja drugih |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -sigurno kretanje prometnicom u ulozi biciklista i pješaka -ponašanje u skladu s prometnim znakovima i prometnim pravilima |
| NOSITELJI | -učenici petog razreda i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | -učionička nastava  -vožnja bicikla na poligonu igrališta  -rad na pješačkom prijelazu |
| VREMENIK | 17,5 sati kroz školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | 30 eura (testovi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -praćenje individualnog zalaganja učenika tijekom šk.god  -rješavanje testova  -vožnja biciklom |

4.14. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠKOLU PLIVANJA

UČITELJ: SANJA LESKOVAR

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Namjena je programa da učenici usvoje tehniku plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa. |
| NOSITELJI | Učitelj TZK, razrednici, učenici trećih razreda i oni učenici koji nisu položili školu plivanja u prethodnim školskim godinama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na prostorima bazena Krapinskih toplica. |
| VREMENIK | Prema planu i programu rada tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Škola plivanja financirana iz projekta Hrvatska pliva (za treće razrede)  Općina Petrovsko sufinancira ostalim učenicima (5. – 8. raz.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Provjera znanja plivanja u bazenu. |

4.15. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠŠK

UČITELJICE: KATARINA ŽIGMAN i SANJA LESKOVAR

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - uključiti što više djece u sport  - stvoriti školski imidž  - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi  - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika  - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stječu znanja iz tih sportova. |
| NOSITELJI | Učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK , roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja. |
| VREMENIK | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2023./2024., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije. |
| TROŠKOVNIK | Nogometne, rukometne i odbojkaške lopte (100 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad.  Analiza interesa na satu, kvalitete rezultata……  Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni, tj odlikovani medaljama ili peharima.  Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl. |

4.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: Šah (5. - 8.r.)

UČITELJ: DOMAGOJ KOBEŠČAK

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove  šaha kroz radionice šaha  -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja  problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu  -promovirati fer i sportsko  ponašanje |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -naučiti osnove igre šaha  -jačati sposobnosti kognitivnih procesa  -usvojiti obrasce sportskog ponašanja |
| NOSITELJI | Učitelj: Domagoj Kobeščak, 5. - 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske  vještine |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Školsko i županijsko natjecanje iz šaha  Smjernice za iduću školsku godinu |

4.17. ŠKOLSKI KURIKUL za: CRVENI KRIŽ (8.r.)

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Akcija Solidarnost na djelu; Tjedan solidarnosti na djelu; humane vrednote; prva pomoć – teoretski i praktični dio; povijest Crvenog križa; školsko i županijsko natjecanje mladeži Crvenog križa |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -cilj akcije Solidarnost na djelu je razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna; skupljanje novaca za potrebe školske kuhinje -program humane vrednote omogućava učenicima stjecanje odgoja za humaniji život; poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti -pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći -upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju te ideje; upoznati povijesne razloge i put razvoja Crvenog križa -natjecanje u znanju i vještinama s područja djelovanja crvenog križa, te način i djelokrug rada organizacije, cilj je provjeriti uspješnost provedbe programa -organiziranje radionica za učenike osmih razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica Marta Klarić Adanić, učenici 7 i 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirati učenike predmetne nastave prema mjestu stanovanja; kroz predavanja i radionice u toku nastavne godine sa polaznicima izvannastavne grupe |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | -sendviči i sokovi; troškovi fotokopiranja i izrade plakata, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći, oko 20 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje kroz natjecanja |

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

5.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 3.a

UČITELJICA: Tina Zorko

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | 1. IUN Upoznati svoj zavičaj 2. TN – Radoboj (prvo polugodište) 3. TN- Zagreb - kazalište + ZOO (drugo polugodište) 4. Izlet – Karlovac, Ozalj ili Zagreb |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture  Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvan škole, kazalište, nastava u prirodi |
| VREMENIK | 1. Tijekom šk. god. 2023./2024. 2. listopad 3. ožujak 4. lipanj |
| TROŠKOVNIK | 15€ - troškovi odlaska u Radoboj  20€ - troškovi odlaska u Zagreb  30€ - troškovi izleta na kraju šk.godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.  Interpretacija kazališne predstave u školi. |

5.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.b/3.b , PŠ SLATINA

UČITELJICA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | 1. IUN Upoznati svoje mjesto i okolicu 2. TN –Radoboj, Popovci (prvo polugodište)   - Zagreb – Kazalište, ZOO (drugo polugodište)   1. IZLET- Zagreb- zračna luka, Maksimirski stadion (NK Dinamo)- kraj školske godine |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture  Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u kinu |
| VREMENIK | a) tijekom školske godine – listopad 2023.  b) tijekom školske godine – ožujak 2024.  c) na kraju šk.godine – svibanj-lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | b) TN - oko 15-20 € po učeniku (Radoboj)  TN – oko 20 € - Zagreb (kazalište, Zoo-vrt)  c) IZLET - oko 20 € po učeniku (zračna luka, stadion) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.  Interpretacija kazališne predstave u školi. |

5.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | 1. IUN Upoznati svoje mjesto i okolicu 2. TN –Radoboj, Popovci (prvo polugodište)   - Zagreb – Kazalište, ZOO (drugo polugodište)   1. IZLET- Zagreb- zračna luka, Maksimirski stadion (NK Dinamo)- kraj školske godine |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture  Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u kinu |
| VREMENIK | a) tijekom školske godine – listopad 2023.  b) tijekom školske godine – ožujak 2024.  c) na kraju šk.godine – svibanj-lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | b) TN - oko 15-20 € po učeniku (Radoboj)  TN – oko 20 € - Zagreb (kazalište, Zoo-vrt)  c) IZLET - oko 20 € po učeniku (zračna luka, stadion) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.  Interpretacija kazališne predstave u školi. |

5.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 2.a, 2.b

UČITELJICA: Irena Šimunović, Ivana Kmetić

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | 1. IUN Upoznati svoje mjesto i okolicu 2. TN –Radoboj, Popovci (prvo polugodište)   - Zagreb – Kazalište, ZOO (drugo polugodište)   1. IZLET- Zagreb- zračna luka, Maksimirski stadion (NK Dinamo)- kraj školske godine |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture  Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u kinu |
| VREMENIK | a) tijekom školske godine – listopad 2023.  b) tijekom školske godine – ožujak 2024.  c) na kraju šk.godine – svibanj-lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | b) TN - oko 15-20 € po učeniku (Radoboj)  TN – oko 20 € - Zagreb (kazalište, Zoo-vrt)  c) IZLET - oko 20 € po učeniku (zračna luka, stadion) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.  Interpretacija kazališne predstave u školi. |

5.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 4.a, 4.b

UČITELJICE: Vesna Mikša, Vlasta Ptičar

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | 1. IUN Upoznati svoje mjesto i okolicu 2. TN - RADBOA – Muzej u Radoboju (radionice, moderna tehnologija, prošlost mjesta kroz rudarsku, geološku i arheološku zbirku) - 1. polugodište   TN - Kazalište u Zagreb, posjet ZOO-vrtu – 2.  polugodište   1. IZLET- Zagreb- zračna luka, Maksimirski stadion (NK Dinamo)- kraj školske godine |
| NAMJENA  (ZADAĆA) | Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture  Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote – zoo vrt, muzej, aerodrom, nogometni stadion...  Povezati teoriju iz plana i programa Prirode i društva sa stvarnom okolinom  Realizirati program iz Hrvatskog jezika – medijska kultura |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvan škole (u mjestu, kazalištu, muzeju, zoo-vrtu, aerodromu, stadionu...) |
| VREMENIK | 1. tijekom šk.g. 2. Listopad 2023.   Ožujak 2024.   1. Svibanj – lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | b) TN - oko 15-20 € po učeniku (Radoboj)  TN – oko 20 € - Zagreb (kazalište, Zoo-vrt)  c) IZLET - oko 20 € po učeniku (zračna luka, stadion) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada plakata, interpretacija kazališne predstave, izrada tematske mape, prezentacija, usmeno i pismeno izražavanje, dramatizacija scene iz predstave |

5.6. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU - Program „Jumicar“ (2. raz.)

UČITELJICE: IVANA KMETIĆ i IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | „Jumicar“ – „Mini Auti“  Partneri u projektu   * MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH, * NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU * MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH, * AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, * UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, * GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA * HRVATSKI CRVENI KRIŽ * HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA |
| planirani broj učenika | * Učenici drugog razreda |
| planirani broj sati | * Edukacija u toku jednog dana |
| ciljevi aktivnosti | * Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu |
| način realizacije aktivnosti | * Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom jednog dana u školskoj godini 2023./2024. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * prema Projektnoj dokumentaciji |
| način vrednovanja aktivnosti | * evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu * Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu |

5.7. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (Krašić- Karlovac) - 5. i 6. raz.

UČITELJI: Katarina Muranić, Andreja Kranjčec i Ivica Brkić (razrednici 5.a, 6.a, 6.b razreda)

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati prirodne ljepote te gospodarsku i kulturnu vrijednost grada Karlovca.  Upoznati povijesnu vrijednost starog grada Dubovca.  Otkriti i prepoznati duhovu dimenziju hrvatskog blaženika Alojzija Stepinca, te upoznati mjesto i župu u kojoj je proveo zadnje dane svog života u zatočeništvu. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Upoznati se s prirodno - geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Karlovca i starog grada Dubovca, razvijati ljubav prema povijesti, domovini i njezinim ljepotama.  Stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, putovanjima i upoznavanju različitih dijelova domovine.  Upoznati se s likom i djelom bl. Alojzija Stepinca.  Razgledati mjesto Krašić, župnu crkvu, župni dvor, mjesto gdje je bl. Alojzije Stepinac živio i djelovao.  Razvijati odnos za praštanje, slušanje vlastite savjesti, prijateljske odnose i toleranciju, pristojnu međusobnu komunikaciju te razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.  Osvijestiti pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima i u prometu. |
| NOSITELJI | Učenici 5.a, 6.a, 5.b razreda, razrednici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole:  -izrada plana i programa terenske nastave  -upoznavanje roditelja s planom terenske nastave  -slanje ponuda turističkim agencijama  -realizacija terenske nastave  Uz stručno vodstvo aktivno sudjelovanje učenika u usvajanju novih spoznaja. |
| VREMENIK | Drugo polugodište šk. godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost terenske nastave je otprilike 40 eura po učeniku, a troškove podmiruju roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Fotografije, prezentacije, pismeni radovi |

5.8. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ZAGREB: KAZALIŠTE, CARNET)

UČITELJI: Andreja Kranjčec, Katarina Muranić i Ivica Brkić (razrednici 5.a, 5.b i 6. razreda)

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati se s radom Carnet-a u njegovom sjedištu. Pogledati i interpretirati kazališnu predstavu. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Učenike uputiti u rad Hrvatske akademske i istraživačke mreže. Upoznati učenike s najnovijim informatičkim dostignućima.  Prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice  umjetničkih kazališnih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u kazališnom obliku. Odrediti vrstu predstave. Usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema kazalištu. Razvijanje prijateljskih odnosa i tolerancije te pristojne međusobne komunikacije. Osvještavanje pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima i u prometu. |
| NOSITELJI | Razrednici i učenici |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole  Uz stručno vodstvo aktivno sudjelovanje učenika u usvajanju novih spoznaja. |
| VREMENIK | prvo polugodište 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | oko 40 eura po učeniku  (troškove snose roditelji učenika) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Fotografije, prezentacije, pismeni radovi |

5.9. ŠKOLSKI KURIKUL ZA JEDNODNEVNU TERENSKU NASTAVU: - CRIKVENICA (Vrbnik, otok Krk)

UČITELJI: Ivica Brkić, Katarina Muranić i Andreja Kranjčec (razrednici 6.a, 5.b, i 5.a razreda)

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CRIKVENICA - Vrbnik |
| CILJEVI | - istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Kvarnera te njegovim kulturno-povijesnim posebnostima  -upoznavanje značajki Istarske županije  - osuvremenjivanje nastave interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih GIK-om rada iz svih nastavnih predmeta  - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta |
| NAMJENA(ZADAĆE) | - primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije  - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja  - primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa  -razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavati odnose s drugima  - suradnički uči i radi u timu |
| NOSITELJI | - učenici 5.a, 5.b i 6.a razreda  - razrednici Katarina Muranić, Ivica Brkić i Andreja Kranjčec |
| NAČIN REALIZACIJE | - gledanje  - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza, vodiča, ulaznice za muzeje, brodić i ostalo plaćaju roditelji učenika (50 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića |

5.10. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ČAKOVEC, VARAŽDIN (ŠAF,

Muzej Međimurja/Entomološki muzej, Cinestar)

UČITELJI: Marta Klarić, Anita Pacak, Brankica Matijašec, Antonija Čekolj (razrednici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda)

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA  NASTAVA | ČAKOVEC, VARAŽDIN (ŠAF, Muzej Međimurja, Cinestar) |
| CILJEVI | -razgledati i upoznati rad ŠAF-a te sudjelovati u radu iste  - pogledati i interpretirati animirani film u Cinestaru  - razgledati stalni postav Muzeja Međimurja/Entomološkog muzeja  - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama,  njegovati pravila ponašanja u kulturnim i javnim  ustanovama |
| NAMJENA(ZADAĆE) | - uočiti faze nastanka animiranog filma  - prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice  umjetničkih filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u filmskom obliku  - odrediti vrstu animiranoga filma  - uočiti i imenovati filmska izražajna sredstva  - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema  filmskomu stvaralaštvu, njegovati ljubavi prema  filmskoj umjetnosti  - ponoviti i proširiti znanje iz povijesti  - spoznati važnost očuvanja hrvatske baštine  - kroz izložbu Svijet kupaca ponoviti biologiju kukaca te osvijestiti zaštitu i dobrobit istih  - primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije  - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja  - primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa  - razvijati otvorenost i toleranciju |
| NOSITELJI | -učenici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda, razrednici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - gledanje filma, razgledavanje muzeja  - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja  - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama |
| VREMENIK | - drugo polugodište (travanj 2024.) |
| TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te ulaznicu za CineStar plaćaju roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou  - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje  nastavnih listića |

5. 11. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ZAGREB (kazalište,

Etnografski muzej))

UČITELJI: Marta Klarić, Anita Pacak, Brankica Matijašec, Antonija Čekolj (razrednici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda)

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA  NASTAVA | ZAGREB (kazalište,Hrvatski prirodoslovni muzej/Etnografski muzej) |
| CILJEVI | - pogledati i interpretirati kazališnu predstavu  - potaknuti interes za kazališnu umjetnost  - prepoznati kazališna izražajna sredstva te usustaviti znanje o kazalištu (predstava, glumac, gluma, likovi , mimika, kazališni poslovi, kompozicija dramske radnje , sukob likova, scenografija, kostimografija, režija i gluma u funkciji kazališnog ostvaraja)  - razgledati stalni postav Etnografskog muzeja (Braća Seljan - izložba, Ritmovi Afrike – radionica)  - prepoznati Etnografski muzej kao instituciju koja posjeduje dokumentiranu etno zbirku koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju etno raznolikosti, obrazovanju te upoznavanju različitih kultura  - razvijanje ljubavi prema etnografskoj baštini Hrvatske  - usvojiti stav poštivanja prema svim kulturama i ljudima te upoznati i prihvaćati različitosti i miran suživot  - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama,  njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim  ustanovama  - razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima i sadržajima |
| NAMJENA(ZADAĆE) | - prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice  umjetničkih kazališnih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u kazališnom obliku  - odrediti dramsku vrstu  - uočiti i imenovati kazališna izražajna sredstva  - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema  kazališnom stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema  kazališnoj umjetnosti  - upoznati kulturno-povijesnu i tradicijsku baštinu našega naroda posjetom Etnografskom muzeju  - poticati kreativnost, želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema kulturnoj baštini  - kroz edukativnu radionicu upoznati ritmove Afrike (djembe bubnjevi)  - ponoviti i proširiti znanje iz biologije, geografije i povijesti  - primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije  - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja  - primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa |
| NOSITELJI | -učenici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda, razrednici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - gledanje predstave, razgledavanje muzeja  - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja  - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama |
| VREMENIK | - prvo polugodište (listopad 2023.) |
| TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te kazališnu ulaznicu plaćaju roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou  - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje  nastavnih listića |

5.12. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU: SREDNJA DALMACIJA (NP Krka, Šibenik, Knin)

UČITELJI: Marta Klarić, Anita Pacak, Brankica Matijašec, Antonija Čekolj (razrednici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda)

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKA STRUČNA  EKSKURZIJA | ŠKOLA U PRIRODI –Srednja Dalmacija (NP Krka, Knin, Šibenik) |
| CILJEVI | - istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Dalmacije te njezinom kulturnom i gospodarskom vrijednošću  -upoznavanje značajki dalmatinskih županija  - osuvremenjivanje nastave interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih GIK-ovima iz svih nastavnih predmeta  - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta |
| NAMJENA (ZADAĆE) | - istraživati, uočavati prirodne, društvene i kulturne posebnosti  Dalmacije  - imenovati gradove i kojima se prolazi, nabrojati najvažnije  znamenitosti, nabrojati osobitosti NP Krke, opisati ulogu i povijesni razvoj Knina i Šibenika, navesti stare hrvatske pisce  - bilježiti događaje s puta, napisati putopis, proširivati znanja iz područja geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, biologije  - upoznavati bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti  - razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturnopovijesnoj baštini  - razvijati radne i kulturne navike  - razvijati pravilan odnos prema sebi i drugima, poštivati pravila  ponašanja  - razvijati smisao za istraživanje, zapažanje, zaključivanje  - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih  - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama  - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja  - razvijati kulturu lijepog ponašanja  - njegovati prijateljstva i razvijati nova |
| NOSITELJI | - učenici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda  - razrednice: Marta Klarić, Anita Pacak, Brankica Matijašec, Antonija Čekolj (razrednice 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | - grupni i individualni rad  - terenski rad (metoda razgovora, istraživanja, kritičkog mišljenja,  demonstracije, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)  - realizacija unaprijed pripremljenih zadataka uz nastavne sadržaje pojedinih predmeta |
| VREMENIK | - svibanj-lipanj 2024. ( četiri nastavna dana ) |
| TROŠKOVNIK | - posjet organizira škola, a troškove prijevoza, smještaja i ulaznica plaćaju roditelji  - u terensku nastavu uključeno je do 46 učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - prezentacija aktivnosti učenika  - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz znanja, vještina, sposobnosti te uloženom trudu učenika tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti  - prezentacija najboljih učeničkih radova na školskim panoima  - zadovoljstvo učenika realizacijom škole u prirodi |

5.13. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU - VUKOVAR (8. razred )

UČITELJICE: Anica Špiljak, Jelena Banko (Brankica Matijašec, Antonija Čekolj)

ŠK. GOD. 2022./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poučavanje mlade generacije o istini o Domovinskom ratu, naglašavanje da se upravo na značenju i vrijednostima Domovinskog rata temelji sveukupni demokratski razvitak Hrvatske, želja da se o Domovinskom ratu govori na osnovi činjenica i bez mistifikacije, uz neposredan uvid u nekadašnje ratno okruženje i autentična svjedočanstva, svjedočili su o pokušaju velikosrpske politike da odsječe dio Hrvatske i pripoji velikoj Srbiji, učenje o osamostaljenju i proglašenju suvereniteta Republike Hrvatske, o ulozi hrvatske policije i specijalnih jedinica u prvoj fazi obrane od velikosrpske agresije, o uspjehu zapovjednika da hrvatski nacionalni naboj u tim prvim trenutcima oružanih sukoba ne pređe u nacionalizam i o tijeku pojedinih akacija. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest. Poticanje i razvijanje interesa učenika za noviju nacionalnu povijest. Obilaskom “Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar” upoznati važan povijesni lokalitet i njegov značaj za nacionalnu povijest. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | U skladu s programom Agencije za odgoj i obrazovanje te s Ministarstvom branitelja, aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom.  - upoznati uzroke i tijek bitke za Vukovar te njezine posljedice  - razvijati i poticati toleranciju prema različitostima  - vrednovati napore obrane domovine i stvaranja suverene hrvatske države  - kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata za budućnost Hrvatske  - zauzeti pravilan stav o potrebi i želji za obranom vlastite domovine  - razvijati kritičko povijesno mišljenje |
| NOSITELJI | Učiteljice povijesti (Anica Špiljak, Jelena Banko)  Razrednice (Brankica Matijašec, Antonija Čekolj) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema programu koji sastavlja AZOO i MBRH |
| VREMENIK | (termin određuje MBRH) |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokriva MBRH, učenici imaju trošak džeparca |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.  Izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću  Fotografije, prezentacije, pismeni radovi |

6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

6.1.ŠKOLSKI KURIKUL za: RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

EDUKACIJSKI REHABILITATOR: NEVENKA VODOLŠAK PAVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama  -odrediti godišnji cilj odgoja i obrazovanja  -odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve  -utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja  -odrediti individualizirani edukacijski program za određenog učenika  -pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta  -pisati izvješće o postignućima djeteta |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti |
| NOSITELJI | -učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja  -učenici s teškoćama u svladavanju redovnog programa  -učitelji  -stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila  -roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | -tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja sadržaja, metoda i sredstava rada  -individualni pristup na satu DOP-a  -individualni rad s edukac.-rehabilitatorom  -prigodno obilježavanje važnih datuma i zanimljivih događanja (Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan autizma) |
| VREMENIK | -svakodnevno tijekom nastavnog procesa |
| TROŠKOVNIK | -potrošni materijal (oko 50 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -pisano izvješće o postignućima djeteta, fotografije, plakati, ppt prezentacije, objave na web stranicama škole |

7. PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

7.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.a

UČITELJICA: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi) |
| NOSITELJI | Učenici, učitelj, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, pozdrav proljeću (šetnja u prirodi) |
| VREMENIK | listopad, ožujak |
| TROŠKOVNIK | 10 eura potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praktični zadaci, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika |

7.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 1.b /3. b, PŠ SLATINA

UČITELJICA: SUZANA UMIČEVIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi). |
| NOSITELJI | Učenici, učitelj, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja u prirodi), Majčin dan. |
| VREMENIK | Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | 15 eura potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi. |

7.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA -1.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi, Božić, Uskrs). |
| NOSITELJI | Učenici, učitelj, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja u prirodi), Majčin dan. |
| VREMENIK | Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | 20 eura potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi. |

7.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA -2.b,

PŠ SLATINA

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu ( Božić, Uskrs - proljeće) |
| NOSITELJI | Učenici, učitelji, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložba učeničkih radova, uređenje tematskog panoa, izrada čestitki, priredba |
| VREMENIK | Prosinac – Božić travanj - Uskrs – proljeće |
| TROŠKOVNIK | 30 eura potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praktični zadaci, prezentacije, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika |

7.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3.a

UČITELJICA: Tina Zorko

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan za zdrave zube, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Knjigu dam, sretan sam, Uskrs, Majčin dan) |
| NOSITELJI | Učenici, učiteljica, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša |
| VREMENIK | Rujan, 2023.  listopad, 2023.  Prosinac, 2023.  Veljača, 2024.  ožujak, 2024.  Svibanj, 2024. |
| TROŠKOVNIK | 30 € za potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika |

7.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.b, PŠ SLATINA

UČITELJICA: VLASTA PTIČAR

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Uskrs) |
| NOSITELJI | Učenici, učiteljica, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša |
| VREMENIK | - Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 30 € potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika |

7. 7. ŠKOLSKI KURIKUL za INTERGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.a

UČITELJ: Vesna Mikša

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu ( Božić ,Uskrs). |
| NOSITELJI | Učenici, učitelji, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje narodnih običaja najvećih vjerskih blagdana u domovini, pisanje čestitki, izrada pisanica, izrada plakata, izražavanje kroz pjesmu, likovni rad i drugo kreativno usmeno i pismeno izražavanje |
| VREMENIK | Božić - prosinac 2023.  Uskrs - ožujak 2024. |
| TROŠKOVNIK | 15 € - potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praktični zadaci, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika, njihovo izlaganje i vrednovanje |

7.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – PREDMETNA NASTAVA

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI | Učenici, razrednici, učitelji predmetne nastave, roditelji, knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata, uređenje panoa, recital ljubavne poezije |
| VREMENIK | Kroz cijelu godinu  Prigodni datumi : Božić, Uskrs, Valentinovo, Fašnik, Eko teme  26.9. 7.r Europski dan jezika ( eng/njem)  10.mj Kibernetička sigurnost  6.2. Dan sigurnijeg interneta  11.-17. 3. Dani HJ  Drugo polugodište: Ljubav je kemija ( kem/ bio) |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal  (oko 100 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije |

8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

8.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: GOO – 1.-8. razred

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građanine koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice |
| NAČIN REALIZACIJE | Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika  Sat razrednika – teme predviđene programom SRO  Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice  **-obilježavanja međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (25. studenog) - u našoj školi nema mjesta nasilju nad ženama i djevojčicama!** |
| VREMENIK | Tijekom šk. god 2023./2024. (35 sati po odjelu) |
| TROŠKOVNIK | 15 € po odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -pismeni radovi  -plakati  -likovni radovi  -projekti  -provjera naučenog |

9. ZDRAVSTVENI ODGOJ

9.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.- 8 razreda

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.  Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Stjecati znanja o zdravlju i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice, zdravstveni djelatnici (tim školske medicine – liječnik i medicinska sestra, stomatolog) |
| NAČIN REALIZACIJE | Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika  Sat razrednika – teme predviđene programom SRO  Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice  Posjet zubaru |
| VREMENIK | Tijekom šk. god 2023./2024.   1. razred – 10 sati 5. razred – 12 sati 2. razred – 11 sati 6. razred – 12 sati 3. razred – 11 sati 7. razred – 12 sati 4. razred – 12 sati 8. razred – 12 sati |
| TROŠKOVNIK | 20 eura po odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -pismeni radovi  -plakati  -likovni radovi  -projekti  -provjera naučenog |

10. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

10.1. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: PROF. INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – 8. raz.

Voditeljica: Nevenka Vodolšak Pavić, struč. sur. edukac.-reh.

ŠK. GOD.: 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Informirati učenike o vrstama srednjih škola i programima obrazovanja. Upoznavanje sebe – svojih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Prikupljanje informacija o zanimanjima. Upoznati učenike s uvjetima upisa u srednje škole. Informirati ih o deficitarnim zanimanjima i kretanjima na tržištu rada. Informirati ih o zdravstvenim kontraindikacijama kod izbora zanimanja. Upis učenika s teškoćama u razvoju |
| NOSITELJI | Razrednici, stručna služba ,školski liječnik, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, stručna služba srednjih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | Priprema tiskanog materijala (ankete, plakati, letci), izrada prezentacija (za SRO i roditeljske sastanke), uređenje informativnog panoa u školi, upoznavanje s računalnim programom „Moj izbor“, upoznavanje s brošurom „Kamo nakon osnovne škole“, održavanje zajedničkog roditeljskog sastanka s obrtničkom komorom i predstavnicima srednjih škola, posjeti srednjim školama i obrtničkim radionicama |
| VREMENIK | Tijekom cijele šk. godine, pojačano tijekom travnja i svibnja |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja (ankete, plakati, letci, uređenje panoa) – 20 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Interes učenika za nastavak školovanja, povratni podaci o upisu učenika u SŠ |

11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKUL za: ANALIZU I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

ŠK. GOD. 2023./2024.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu  -odgojno djelovanje na učenička prava, obveze i odgovornost prema sebi i drugima |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje  -kroz ankete i analize utvrditi kvalitetu učenja i poučavanja, kvalitetu međuljudskih odnosa i empatije  -raznim aktivnostima, akcijama, predavanjima i radionicama navedene kvalitete dići na viši nivo |
| NOSITELJI | -razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba, učenici, roditelji, nenastavni osoblje, mještani |
| NAČIN REALIZACIJE | -planiranje nastavnog rada i analiza odgojne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na sjednicama RV-a  -anketa za učenike i roditelje  -analiza anketa (evaluacija)  -aktivnosti planirane Razvojnim planom i programom rada škole |
| VREMENIK | -tijekom školske godine (prema Razvojnom pl. i pr. rada škole) |
| TROŠKOVNIK | -potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi) – oko 40 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -zapisnici sa sjednica stručnih aktiva i RV-a, tabelarni i statistički podaci, pisana izvješća  -povratne informacije svih nositelja navedenih aktivnosti, ankete i analize anketa |

12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

|  |
| --- |
| **MISIJA**:  Mi smo škola tolerancije, volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da se učenici u školi osjećaju sigurno, prihvaćeno i voljeno.  **VIZIJA**:  Školu vidimo kao mjesto u kojem će se svi dionici učiti toleranciji, prihvatljivosti, uspješnoj komunikaciji ; škola je mjesto pozitivne i poticajne klime.  **MOTO ŠKOLE**:  „Učimo za život, a ne za ocjenu.“ |

**Prioritetna područja:**

**1. Suradnja s vanjskim partnerima – roditeljima i lokalnom zajednicom**

**2. Jačanje otpornosti i njegovanje mentalnog zdravlja učenika**

SURADNJA S VANJSKIM PARTNERIMA – RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Kvalitetnija suradnja i komunikacija te aktivno uključivanje roditelja u život i rad škole  Financijska podrška lokalne zajednice prema školi |
| NAMJENA(ZADAĆE) | RODITELJI  -kvalitetna komunikacija sa školom (sadržajna i redovita)  -motiviranost roditelja za suradnju  -motiviranost roditelja za sudjelovanje u aktivnostima škole  -aktivno sudjelovanje roditelja na Vijeću roditelja  -redovno infomiranje roditelja (web stranica škole, roditeljski sastanci, individualne informacije, pismene obavijesti)  -prihvaćanje roditelja kao partnera, uvažavanje njihovih mišljenja i sugestija  -redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i ind. razgovorima  -sadržajni roditeljski sastanci (predavanja, radionice)  -motivirati roditelje da budu više zainteresirani i za opće napredovanje učenika, ponašanje i osobine, a ne samo za ocjene  LOKALNA ZAJEDNICA  -otvorenost lokalne zajednice za suradnju sa školom  -financijska, materijalna i moralna podrška lokalne zajednice  -uključivanje učenika u život mjesta kroz različite aktivnosti  -informiranost lokalne zajednice o školi i školskim aktivnostima  -zajednički projekti i aktivnosti  -zajedničko planiranje aktivnosti  -suradnja škole s različitim udrugama i ustanovama (DND, planinari, lovci, DVD, limena glazba, liječnik, zubar)  -suradnja sa crkvom i mjesnim svečenikom (početak šk. godine, Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Uskrs) |
| NOSITELJI | Roditelji, učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, ostali djelatnici škole, lokalna zajednica |
| NAČIN REALIZACIJE | -roditeljski sastanci, predavanja, radionice, individualni razgovori, web stranica škole, mjesne oglasne ploče, susreti, druženja, priredbe, zajedničke aktivnosti |
| VREMENIK | Kroz šk. godinu 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi kopiranja, uredski materijal (70 €) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -izvješća na UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru  -izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije |

JAČANJE OTPORNOSTI I NJEGOVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -poticanje razvoja usredotočene pažnje, kvalitetnije koncentracije te uspješnije verbalne i neverbalne komunikacije s ciljem što boljeg usvajanja školskog gradiva  -osnaživanje i jačanje psihološke otpornosti djece |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika  -povezivanje nastavnih sadržaja  -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije  -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju  -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima  -jačanje pozitivne strategije suočavanja sa stresom  -razvoj samopouzdanja u vlastito učenje  -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo |
| NOSITELJI | Učenici, učitelji, stručna služba, vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | -predavanja, priredbe, radionice, zajedničke aktivnosti, susreti, druženja, individualni razgovori |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | -materijalni troškovi oko 55 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -izvješća na RV, UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru |

Predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje

UČENICI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **TEMA** | **NOSITELJ** | **VREMENIK** |
| 1. – 8. | Mentalno zdravlje | Struč. suradnica  N. Vodolšak Pavić | kroz šk. god. |
| 1.-8. raz. | ''Petzanet'' - sigurnost na internetu | Struč. suradnica  N. Vodolšak Pavić | -u Mjesecu borbe protiv ovisnosti |
| 1. raz. | Poštujte naše znakove (Sigurnost u prometu) | MUP (PP Krapina) | rujan 2023. |
| 1. raz. | Prva pomoć | GDCK Krapina |  |
| 2. raz. | Mišica Milica – prevencija trgovanja ljudima | GDCK Krapina | 1. polugodište |
| 3.i 4. raz. | Kodovi sigurnosti na vodi | GDCK Krapina | svibanj/lipanj 2024. |
| 5. raz. | Učiti kako učiti | Struč. suradnica  N. Vodolšak Pavić | kroz šk. god. |
| 5.-8. | Komunikacijske vještine | Centar za prevenc. ovis. | 1.polugodište |
| 6. – 7. | Trening životnih vještina | Struč. suradnica, Centar za prevenciju ovisnosti, razrednici | kroz. šk. god. |
| 8. raz. | Zdrav za 5 | MUP, Centar za prevenciju ovisnosti, struč. suradnica | kroz šk. god. |
| 8. raz. | Stop trgovanju ljudima („Dvije djevojčice“) | Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić | 1. polugodište |
| 8. raz. | Idem u srednju školu | Struč. suradnica  N. Vodolšak Pavić | 2. polugodište |
| 8. raz. | Kamo nakon osnovne škole | Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž | 2. polugodište |

RODITELJI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **TEMA** | **NOSITELJ** | **VREMENIK** |
| 1.- 8. | Emocionalna inteligencija | Obiteljski centar | 2. polugodište |
| 6. - 7. raz. | Trening životnih vještina | Centar za prevenciju ovisnosti | kroz šk. god. |
| 8. raz. | Upisi u srednju školu | Struč. suradnica  N. Vodolšak Pavić | 2. polugodište |
| 8. raz. | Kamo nakon osnovne škole | Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž | 2. polugodište |

RAZREDNA VIJEĆA / UČITELJSKO VIJEĆE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **NOSITELJ** | **VREMENIK** |
| Čitalačka pismenost i komunikacija | Prof. Vesna Budinski | (3.mj 2024.)  2. polugodište  UV |
| Pozitivna psihologija na poslu (u 3 dijela) | N. Vodolšak Pavić, stručna suradnica | 1.i2. polugodište UV |
| Vizualno razmišljanje | Jasenka Marmilić, stručna suradnica knjižničarka | 2. polugodište  UV |
| Samoozljeđivanje mladih | N. Vodolšak Pavić, stručna suradnica | 1. polugodište  UV |
| Emocionalna pismenost | N. Vodolšak Pavić, stručna suradnica | 1.polugodište  RV RN |
| Ovladavanje čitanjem | N. Vodolšak Pavić, stručna suradnica | 2.polugodište RV RN |
| Ključevi za čitanje s razumijevanjem | Jasenka Marmilić, stručna suradnica knjižničarka | 2. polugodište RV RN |
| Anoreksija | N. Vodolšak Pavić, stručna suradnica | 2. polugodište RV PN |
| Stres u razredu | Andreja Kranjčec | 2. polugodište RV PN |
| Umjetna inteligencija | Katarina Muranić | 2. polugodište RV PN |

13. ŠKOLSKI PROJEKTI

13.1. PROJEKT MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Djelovanje na zaštitu okoliša u našem užem okruženju. Poticati učenike na djelovanje na svijest odraslih o pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| NOSITELJI | Eko-koordinator, eko-odbor, učitelji, učenici, roditelji, nenastavno osoblje škole, ravnateljica, Stručna služba škole, lokalna zajenica |
| NAČIN REALIZACIJE | -praćenje količine školskog otpada  -ocjena stanja okoliša  -smanjenje školskog i kućnog otpada i razvrstavanje otpada  -projekti koji upućuju na ponovnu uporabu otpada (izrada svjećnjaka od starih staklenih boca)  -rad eko-patrole  -isticanje eko-nastavnih tema i jedinica  -obilježavanje eko-datuma  -sudjelovanje u eko-kvizu  -eko-akcije u školi i mjestu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | -radni materijal (uređenje panoa, radionice…) oko 40 €  -cvijeće za školski okoliš oko 55€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije |

13.2. SURADNJA S DRUŠTVOM NAŠA DJECA PETROVSKO

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Uključivanje učenika naše škole u život zajednice, poticanje uključivanja svih članova zajednice u aktivnosti djece |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -razvoj pozitivnih stilova života  -aktivan život zajednice, uključivanje svih u život i rad mjesta i škole |
| NOSITELJI | DND Petrovsko,Općina Petrovsko, svi učitelji i ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionice, predavanja, prezentacije, igre, putovanja, druženja |
| VREMENIK | šk. god. 2023./2024.  Posjet načelniku Općine- uč.5.r matične škole , 10.mj  -Obilježavanje dječjeg tjedna – druženje djece i roditelja, 2. tjedan u listopadu  Konvencija o pravima djece  Božićno druženje , 12.mj  Dani dječjih radosti-novogodišnje veselje  Parada maski kroz naša sela , 3.mj  Pozdrav proljeću, tematska šetnja , 4.mj  Svjetski dan čitanja na glas  Dan obitelji, 5.mj  Pokaži što znaš-aktivnosti vezane uz Dan Općine, 6.mj i priredba  Likovne radionice  Druženje s obiteljima , Bajkaonice-radionice čitanja, Dan planete zemlje… |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala i fotokopiranja, boja, sendviči…. ( 100 eura)  financiranje od DND-a Petrovsko |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati |

13.3. PROJEKT ''NAŠA MALA KNJIŽNICA''

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda matične i područne škole |
| NOSITELJI | knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice Tina Zorko, Vesna Mikša, Suzana Umičević i Vlasta Ptičar, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom |
| VREMENIK | Aktivnost će se odvijati od listopada 2023. do lipnja 2024. |
| TROŠKOVNIK | troškovinarudžbe 1 kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 120,00 eura (sredstva tražena putem natječaja MZO za projekte u sklopu izvannastavnih aktivnosti) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Suradnja s razrednom učiteljicom, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi. |

13.4. PROJEKT „ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -Cilj projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige – dakle one knjige koje su na policama knjižnica, a nisu u obveznoj lektiri. -Cilj je da čitaju knjižničari, učiteljica, djeca, roditelji, načelnik i sl. te da se djeca potaknu na aktivno slušanje i uživanje u čitanju i slušanju. Projekt nije natjecateljskog karaktera, nema nikakvih provjera ni kviza znanja. -potaknuti djecu na čitanje, upoznati se međusobno, razmijeniti iskustva i dojmove progovoriti o problemima u radu i predložiti rješenja kako naprijed. |
| NAMJENA(ZADAĆE) | Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda |
| NOSITELJI | knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljica Brankica Matijašec, učenici 5.a i 5.b razreda, roditelji, bake, djedovi, gosti, vanjski suradnici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interpretativno čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, javni nastup dvoje učenika, izmjena iskustava, posjet završnici projekta u Zagrebu |
| VREMENIK | Aktivnost će se odvijati od rujna 2023. do travnja 2024. |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza na završnicu projekta u Zagreb oko 50,00 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Suradnja s razrednom učiteljicom, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi. |

13.5. PROJEKT ‘’ČITAM LAKŠE - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA''

CILJEVI:Projekt *Čitam lakše! – pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja* Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pokrenut je s ciljem omogućivanja lakšeg čitanja digitalnih sadržaja iz zbirki NSK u pristupačnom okruženju. U okviru projekta odabrani sadržaji digitalne građe NSK prilagođeni su i učinjeni dostupnijim za osobe s disleksijom i drugim teškoćama u čitanju. Sadržaji su dostupni na portalu Digitalne zbirke NSK i u aplikaciji Lexie suradnika u projektu Omoguru.

NAMJENA:učenicima razredne i predmetne nastave s poteškoćama u čitanju

NOSITELJI: NSK, stručna suradnica edukacijska-rehabilitatorica, stručna suradnica knjižničarka, učenici s poteškoćama u čitanju, učiteljice hrvatskog jezika, roditelji

NAČIN REALIZACIJE:korištenje aplikacijeLexie u kojoj su odabrani tekstovi prilagođeni učenicima s poteškoćama u čitanju, edukacija učenika, roditelja i učitelja u korištenju aplikacije

VREMENIK:Aktivnost će se odvijati od rujna 2023. do lipnja 2024.

TROŠKOVNIK:nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje korištenja aplikacije Lexie, ispitivanje zadovoljstva korisnika, ispunjavanjem ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, objava na web stranici škole

13.6. eTWINNING PROJEKT ‘’KNJIGA JE COOL 2’’

CILJEVI:Uključivanjem u projekt obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica i Europsku godinu vještina, potaknuti djecu na čitanje i usvajanje čitalačkih vještina, vještina pismenosti, digitalne pismenosti, vještina poznavanja stranih jezika, transverzalnih vještina, osobnog razvoja i sposobnosti učenja, sudjelovati u kreativnim aktivnostima poticanja čitanja, upoznati sudionike u projektu preko platforme TwinSpace, ostvariti suradničke aktivnosti u virtualnom okruženju, razvijati samosvijest, samopouzdanje, povećati emocionalnu inteligenciju i toleranciju, poboljšati mentalno i fizičko zdravlje

NAMJENA:učenicima razredne i predmetne nastave

NOSITELJI: Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE:Interpretativno čitanje, samostalno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, sudjelovanje u suradničkim aktivnostima na platformi TwinSpace, izrada digitalnih materijala

VREMENIK:Aktivnost će se odvijati od rujna 2023. do lipnja 2024.

TROŠKOVNIK:nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava u medijima i na web stranici škole

13.7. PROJEKT „FOLKLORNI IDENTITET ZAVIČAJA“

CILJEVI: upoznati prepoznatljiva obilježja folklorne baštine najužeg zavičaja – glazbala, plesove, pjesme, nošnju, recepte za domaće slastice – upoznati obilježja narodne glazbe Hrvatskog zagorja – naučiti ples iz zavičajnoga područja

NAMJENA(ZADAĆE): razvijati osobni zavičajni identitet istraživanjem i upoznavanjem folklorne baštine najužeg zavičaja –Petrovsko, Pregrada, Krapina, Radoboj) – razvijati suradnju i zajedništvo u razredu i lokalnoj zajednici

NOSITELJI: Andreja Cigula, učenici 1.razreda,roditelji

NAČIN RALIZACIJE: učenici će na satu Glazbene kulture naučiti pjevati dvije pjesme karakteristične za najuži zavičaj. Na nastavi TZK-naučit će plesati dva plesa iz užeg zavičaja. Od članova uže i šire obitelji saznat će koja su jela i slastice karakteristični za naš zavičaj i njezinu užu okolicu . Koristit će se dostupnim i primjerenim sadržajima s internetskih stranica i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Izrađivat će plakate sa zadanom temom, umne mape, crtat će, pisati, pjevati, plesati, izlagati, raspravljati, izvješćivati, kuhati …

VREMENIK: tijekom šk.g.2023./2024.

TROŠKOVNIK: oko 70 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: fotografije,prezentacije, priredba za roditelje, nastup u mjestu i obližnjem gradu ( Krapina, Pregrada ili prema dogovoru) – degustacija starinskih domaćih slastica, kviz „Folklorni identitet zavičaja” – objava rezultata rada (fotografije, videozapisi, recepti za domaća jela i slastice) na mrežnoj stranici škole .

13.8. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Prevencija zloupotrebe sredstava ovisnosti |
| NAMJENA(ZADAĆE) | -razvoj pozitivnih stilova života  -razvoj svjesnosti o štetnosti sredstava ovisnosti  -upoznavanje s kaznenopopravnim aspektima zlouporabe sredstava ovisnosti |
| NOSITELJI | MUP (PU Krapinsko-zagorska), struč. suradnica-edukac. rehabilitator., učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionice, predavanja, prezentacije na satovima razrednika |
| VREMENIK | 1. obrazovno razdoblje šk. god. 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Eventualni troškovi uredskog materijala i fotokopiranja (20 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati |

13.9.

**Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi „Arboretum Opeka“ – ravnateljica i stručna služba**

CILJEVI:. Razvijanje teorijskih i praktičnih vještina za ulazak u tržište rada. Promocija strukovnih zanimanja te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Uređenje škole i okoliša škole.

NAMJENA: Učenicima i roditeljima 7. i 8. razreda

NOSITELJI: Srednja škola „Arboretum Opeka“, SŠ Bedekovčina, OŠ Antuna Mihanovića Petrovsko

NAČIN REALIZACIJE: Kroz radionice različite tematike koje doprinose uređenju okoliša škole: Bio vrtlarenje, Vrt za druženje, inicijalni sastanci, sastanci s roditeljima, prezentacije

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2023./24.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Radionice, prezentacije, izložbe radova i fotografija.

**13.10. Projekt Šafran**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Sadnja i održavanje lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta, predavanja, radionice, izrada plakata, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta |
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja. |
| NAMJENA | Sadnjom žutih šafrana prisjećamo se milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća podsjeća na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću, a cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula. Realizacijom obrazovnih aktivnosti učenici će ovladati osnovnim obilježjima i značajkama Holokausta te razvijati pozitivne društvene vrijednosti. |
| VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE | Nastavna godina 2023./2024. Sadnja lukovica, predavanja, radionice, izrada plakata, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta |
| NOSITELJI | Jelena Banko i Anica Špiljak, učenici 8.a i 8.b razreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualna procjena usvojenih znanja i vještina |
| TROŠKOVNIK (u kn) | Lukovice šafrana osigurava Irska zaklada za edukaciju o Holokaustu (HETI), a lukovice distribuira Spomen područje Jasenovac |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici će moći prepoznati diskriminaciju i predrasude te se istom suprotstaviti. Promicanje zajedništva, tolerancije i timskog rada među učenicama i učenicima, poticanje učenica i učenika na kreativno izražavanje, razvijanje socijalnih, komunikacijskih i građanskih vještina. |

**13.11. Etwining projekt, Stoti dan škole (2. i 4. razred)**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Učenici pisano i usmeno komuniciraju na materinjem jeziku, rješavaju prigodne matematičke zadatke, istražuju razne likovne tehnike, pjevaju pjesmu „Stoti dan škole”. |
| CILJEVI | Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova. |
| NAMJENA | Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. |
| VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE | Veljača 2024. Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima. |
| NOSITELJI | Ivana Kmetić, Vlasta Ptičar; učenici 2. i 4. razreda PŠ Slatina |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal –10 eura |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijaju logičke i matematičke vještine, stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti. |

**13.12. Etwining projekt, Stoti dan škole (1. i 3. razred)**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Učenici pisano i usmeno komuniciraju na materinjem jeziku, rješavaju prigodne matematičke zadatke, istražuju razne likovne tehnike, pjevaju pjesmu „Stoti dan škole”. |
| CILJEVI | Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova. |
| NAMJENA | Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. |
| VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE | Veljača 2024. Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima. |
| NOSITELJI | Učiteljica Suzana Umičević, učenici 1. i 3. razreda PŠ Slatina |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal –10 eura |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijaju logičke i matematičke vještine, stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti. |

**13.13. ZAVIČAJNA ABECEDA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Na kreativan način kroz likovne aktivnosti nacrtati zavičajnu abecedu. Koristiti nastale crteže za izradu digitelne igrice. |
| CILJEVI | Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova. |
| NAMJENA | Naučiti abecedu i sačuvati zavičajne riječi od zaborava. |
| VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE | Tijekom školske godine. |
| NOSITELJI | Andreja Cigula, učenici i roditelji 1. razreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal –20 eura |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti. |

14. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST:Školska knjižnica

CILJEVI:Cilj aktivnosti je

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA
   * organiziranje i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice
   * razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u rad školske knjižnice
   * pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, časopisa i dr.
   * upućivanje učenika u način uporabe referentne zbirke
   * neposredna pedagoška pomoć učenicima u pripremi i obradi zadanih tema i referata iz pojedinih nastavnih područja, uz stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora
   * pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka
   * organizacija nastavnih sati u knjižnici
   * posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima
   * sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje – učenje za cijeli život

2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST

KNJIŽNICE

* + organizacija i vođenje rada u knjižnici
  + pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu
  + vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici
  + praćenje stručne literature te čitanje recenzija, kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa
  + izrada tematskih i bibliografskih popisa literature za potrebe učenika i nastavnika škole te informiranje istih o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici
  + knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija
  + praćenje i evidencija knjižnog fonda
  + izrada statističkih pokazatelja o uporabi fonda
  + zaštita knjižne građe
  + suradnja s gradskom knjižnicom, s knjižarama i nakladnicima

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

* + organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici
  + pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim potrebama škole
  + organiziranje promocije knjiga i književnih susreta
  + obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture

1. STRUČNO USAVRŠAVANJE
   * praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa,

te recenzija nove literature)

* + praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike
  + sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare te na županijskim stručnim aktivima

1. SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJICOM
   * suradnja s nastavnicima svih razreda tijekom školske godine u svezi

nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja

* + suradnja s pedagogom, defektologom, ravnateljicom, računovođom i

tajnicom škole

- uređenje i opremanje školske knjižnice novim namještajem i pripadajućom

opremom

NAMJENA:Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti na različite načine u različitim situacijama; stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje njihove mašte i ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku.

NAČIN REALIZACIJE:Posuđivanje knjiga u neposrednom radu s učenicima; neposredan rad s učenicima.Izrada panoa, radionice, projekti, nastavni satovi u knjižnici, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici.

VREMENIK:U toku radnog vremena školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svakim drugim petkom od 7,30 – 13,30 h.

TROŠKOVNIK:Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe, za pretplatu na časopise, te za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad u iznosu od oko 1000,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:Način vrednovanja obuhvaća izradu statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada školske knjižnice mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa i postavljanje plakata u samoj knjižnici te na hodnicima škole.

14.1. KNJIŽEVNI SUSRET/GOSTOVANJE

CILJEVI:Cilj aktivnosti je motivirati učenike za čitanje, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi, upoznati književnicu Nenu Lončar i crtača Marijana Lončara te upoznati profesionalnu pripovjedačicu Margaretu Peršić.

NAMJENA:Namjena aktivnosti je usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje kreativnosti i ljubavi prema crtanju kod učenika razredne i predmetne nastave

NOSITELJI:Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, učenici predmetne nastave, gosti

NAČIN REALIZACIJE:Individualni rad s učenicima (upute), susret s književnicom i pripovjedačicom te crtačem, razgovor, pitanja, čitanje autoričinih djela i rad s učenicima na pripremi susreta

VREMENIK:KNJIŽEVNI SUSRET PN(Nena Lončar): aktivnost će se odvijati u travnju (Svjetski dan knjige)

GOSTOVANJE RN (Margareta Peršić):aktivnost će se odvijati u ožujku povodom Svjetskog dana pripovijedanja ili u prvoj polovici travnja povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige

GOSTOVANJE RN (crtačka radionica Marijana Lončara): aktivnost će se odvijati u listopadu povodom Svjetskog dana animiranog filma.

TROŠKOVNIK: 100,00 eura za gostovanje Nene Lončar (trošak snosi škola)

100,00 eura za radionicu Marijana Lončara (trošak snosi škola ili roditelji)

Oko 4,00 eura po učeniku za gostovanje Margarete Peršić (trošak snose roditelji)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata, pisanje članka o književnom susretu i gostovanju; intervju s gostima, rezultati vrednovanja će se koristiti kod pripreme sljedećih susreta/gostovanja.