MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| OCJENA |  KRITERIJI OCJENJIVANJA |
|  ODLIČAN | -bez teškoća rješava numričke zadatke-bez teškoća rješava jednostavne i složene tekstualne zadatke-ima dobro razvijeno pamćenje, logičko mišljenje i zaključivanje-samostalno izvodi zaključke-usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene-bez teškoća obrazlaže matematičke postupke-redovito piše domaće zadaće-u zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 89,1% - 100%-ima izuzetan interes za predmet, odgovoran je, uporan i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu  |
|   VRLO DOBAR | -bez teškoća rješava numeričke zadatke-bez teškoća rješava jednostavne,a uz pomoć i složenije zadatke-u problemski m zadacima se teže snalazi pa je potrebna intervencija učitelja i roditelja-ima dobro pamćenje, ali i teškoće u logičkom zaključivanju-primjenjuje i prepoznaje pravilo, ali ga ne interpretira-obrazlaže matematičke postupke-u pisanimprovjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 76,1% - 89%-redovito piše domaće zadaće-ima inters za predmet, ali izostaje aktivnost |
|   DOBAR | -bez teškoća rješava numeričke zadatke-bez teškoća rješava jednostavne tekstualne zadatke-ne rješava složenije tekstualne ni problemske zadtke-dobro pamti, ali nema razvijeno logičko mišljenje i zaključivanje-u pisanimprovjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 63,1% i 76%-neredovit u pisanju domaćih zadaća-neaktivan na satu-interes za sadržaje povremen |
|   DOVOLJAN | -djelomično i uz poteškoće rješava numeričke zadatke-uz dodatnu pomoć rješava jednostavne tekstualne zadatke-ne prepoznaje pravilo i ima poteškoća u primjeni-često mu je potreban individualan pristup-u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat od 50,1% - 63%-neredovit u pisanju domaćih zadaća, zadaće su neuredne i često netočne (ako nije imao pomoć roditelja)-neaktivan na satu-ne pokazuje znatiželju i zanimanje za matematičke sadržaje |
|   NEDOVOLJAN | -ne rješava numeričke zadatke-ne rješava tekstualne zadatke-uspješan je samo uz individualnu pomoć učitelja-ne uočava pravila i ne primjenjuje ih-potpuno je nesamostalan-u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat os 0 -50%-zaboravlja pribor, neodgovoran je-ne piše domaće zadaće-ne pokazuje interes za rad na dopunskim satovima |