MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| OCJENA | KRITERIJI OCJENJIVANJA |
| ODLIČAN | -bez teškoća rješava numričke zadatke  -bez teškoća rješava jednostavne i složene tekstualne zadatke  -ima dobro razvijeno pamćenje, logičko mišljenje i zaključivanje  -samostalno izvodi zaključke  -usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene  -bez teškoća obrazlaže matematičke postupke  -redovito piše domaće zadaće  -u zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 89,1% - 100%  -ima izuzetan interes za predmet, odgovoran je, uporan i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu |
| VRLO DOBAR | -bez teškoća rješava numeričke zadatke  -bez teškoća rješava jednostavne,a uz pomoć i složenije zadatke  -u problemski m zadacima se teže snalazi pa je potrebna intervencija učitelja i roditelja  -ima dobro pamćenje, ali i teškoće u logičkom zaključivanju  -primjenjuje i prepoznaje pravilo, ali ga ne interpretira  -obrazlaže matematičke postupke  -u pisanimprovjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 76,1% - 89%  -redovito piše domaće zadaće  -ima inters za predmet, ali izostaje aktivnost |
| DOBAR | -bez teškoća rješava numeričke zadatke  -bez teškoća rješava jednostavne tekstualne zadatke  -ne rješava složenije tekstualne ni problemske zadtke  -dobro pamti, ali nema razvijeno logičko mišljenje i zaključivanje  -u pisanimprovjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 63,1% i 76%  -neredovit u pisanju domaćih zadaća  -neaktivan na satu  -interes za sadržaje povremen |
| DOVOLJAN | -djelomično i uz poteškoće rješava numeričke zadatke  -uz dodatnu pomoć rješava jednostavne tekstualne zadatke  -ne prepoznaje pravilo i ima poteškoća u primjeni  -često mu je potreban individualan pristup  -u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat od 50,1% - 63%  -neredovit u pisanju domaćih zadaća, zadaće su neuredne i često netočne (ako nije imao pomoć roditelja)  -neaktivan na satu  -ne pokazuje znatiželju i zanimanje za matematičke sadržaje |
| NEDOVOLJAN | -ne rješava numeričke zadatke  -ne rješava tekstualne zadatke  -uspješan je samo uz individualnu pomoć učitelja  -ne uočava pravila i ne primjenjuje ih  -potpuno je nesamostalan  -u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat os 0 -50%  -zaboravlja pribor, neodgovoran je  -ne piše domaće zadaće  -ne pokazuje interes za rad na dopunskim satovima |