**KRITERIJI OCJENJIVANJA**

**Nastavni predmet - KEMIJA ( 7. i 8. razred) -šk.god.**

**2013. /14.**

**Nastavni predmet kemije** u osnovnoj školi je usmjeren na kemijska znanja

potrebna za svakodnevni život. Omogućava razumijevanje prirodnih pojava te

uči načinima kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirodnih procesa.

Kemija je eksperimentalna znanost, stoga je izvođenje pokusa središnja

nastavna aktivnost.

**Cilj nastave kemije**-uputiti učenika znanstvenom načinu razmišljanja,korištenja različitih izvora znanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu.

**ELEMENTI OCJENJIVANJA I OBLICI PROVJERE UČENIČKIH POSTIGNUĆA**

**-elementi ocjenjivanja učeničkih postignuća**:

1.*usvojenost nastavnih sadržaja- usmeno*

*2. usvojenost nastavnih sadržaja – pismeno*

*3. praktični rad*

*4.rješavanje problema*

*1.Usvojenost nastavnih sadržaja*-odnosi se na poznavanje sadržaja predviđenog

Nastavnim planom i programom.Podrazumijeva vrednovanje sposobnosti

reproduciranja,razumijevanja i obrazlaganja zadanog nastavnog sadržaja u

skladu s prethodno objašnjenim razinama postignuća i brojčanim ocjenama

- tijekom nastavne godine ,učeničko znanje se usmeno može provjeravati,

bez najave, na svakom nastavnom satu ( 2 puta u polugodištu; više puta

ako ima dovoljno vremena ili ako bi to potaklo učenikov napredak)

2.Pismena provjera znanja odnosi se na sposobnost primjene, analize i sinteze

obrađenih nastavnih sadržaja (tijekom nastavne godine , nakon obrađenih i

uvježbanih nastavnih sadržaja - 4 puta).Datum provjere bit će poznat već

početkom polugodišta , a o sadržaju pisane provjere učenici će biti upoznati

najkasnije tjedan dana prije pisanja provjere .

- prethodno najavljenu pismenu provjeru (vremenik) učenici pišu u

trajanju 45 minuta ( PSE priložen uz zadatke)

- brojčana ocjena učeničkog znanja donosi se temeljem bodovne skale:

**Postignuti bodovi , % Ocjena**

0 – 49 % - nedovoljan(1)

50- 62% - dovoljan (2)

63 – 75% - dobar(3)

76 – 88% - vrlo dobar (4)

89 – 100% - odličan (5)

- svaki je zadatak u pismenoj zadaći posebno vrednovan-boduju se koraci,

a ne samo rješenje

- maksimalne bodovne vrijednosti zadataka navode se uz zadatak i služe učenicima kao orjentacija o ukupnom postignuću za taj zadatak

- nakon provedene pismene provjere znanja slijedi analiza i evaluacija

3. Praktičan rad –ocjenjuju se prethodno dogovoreni pokusi (individualni ili

grupni) ,rješavanje zadataka vezanih uz pokus ,

učenički plakati i učeničke powerpoint prezentacije

(dogovoreni kriteriji vrednovanja)

- učenički pokusi – prate sadržaje nastavnih jedinica-učenici

rješavaju zadatke na nastavnim listićima ili u RB

4. Rješavanje problema – rješavanje problemskih zadataka – prate sadržaj

nastavnog gradiva

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **razina** | **Opis** | **Učenik će moći...** | **ocjena** |
| - | neusvojenost  temeljnih  pojmova | učenik ne izvršava  zadatke, ne  surađuje, ne želi  odgovarati… | nedovoljan |
| Znanje  reprodukcije | Mogućnost  reprodukcije u  izvornom obliku | -definirati,  nabrojiti,imenovati,  poredati, opisati  temeljne pojmove | dovoljan |
| Konceptualno  razumijevanje | Uočavanje i  povezivanje  glavnih  koncepata;  opisivanje tijeka  događaja ili  procesa | Prepoznati  temeljne  pojmove,razumije  gradivo ali ga ne  zna primjeniti niti  obrazložiti,uz  pomoć učiteljice  rješava  jednostavne  zadatke | dobar |
| Primjena | Primjena  naučenog načela  u novom primjeru | Razumjeti gradivo i  zna ga objasniti,  služi se usvojenim  znanjem, navodi  vlastite primjere iz  života, samostalno  rješava postavljene  zadatke | Vrlo dobar |
| Rješavanje problema | Organiziranje  usvojenog znanja  i vještina za  rješavanje  problema | Stečeno znanje  primjenjuje na  nove, složenije  primjere,uspješno  izvršava korelaciju  sa srodnim  gradivom,  samostalno rješava  složenije zadatke,  služi se dodatnim  izvorima znanja | Odličan |

Sve upisane ocjene utječu na konačnu ocjenu . Dva tjedna prije završetka

nastavne godine učitelj nije dužan ispitivati za ispravak ocjene.

RAD S NADARENOM DJECOM

Osim redovite nastave učenici mogu pohađati i dodatnu nastavu

kemije , po jedan sat tjedno VIII . razredi - petkom nulti sat ).

PRILAGOĐENI PROGRAM

Vrednovanje učenika po prilagođenom programu bit će usmjereno

na poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi .Razvijat će

se samopouzdanje učenika i osjećaj napredovanja .

Pismene provjere bit će učenicima prilagođene .